## Министерство науки и высшего образования РФ

ФГАОУ ВО "УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Номер учебного плана: 8245 Номер версии учебного плана: 1

11.03.02

Инфокоммуникационные технологии и системы связи Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Условия освоения ООП: Ускоренная программа Технология освоения ООП: Традиционная

Фактический срок освоения ООП: 3 года 7 мес.

II.Сводные данные по бюджету

Направление:

Образовательная программа:

Уровень: Бакалавр

Шифр направления:

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Форма обучения: Заочная

Стандарт ВО: СУОС

Олна зачетная елиница: 36ч

																																																															11.0	CBOL					годжету
	І. Пр	имер	ный	кале	енда	рны	й уч	ебны	ий гр	афи	K																																																						В	<b>зрем</b> є	ени	(B H	еделях)
		Сен	тябрі	ь			Окт	ябрь			Н	оябр	ь				екаб	рь				Янва	арь			Фе	враль	ь			-	Март				Ar	прелі	ь			Ma	й				Июн	ь			и	юль			Ав	густ			П	DE.			П	-T.			Z	e		
Курсы	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	) 1	7 2	24	1	8	15	22	2 2	9	5	12	19	26	2	9	16	23	3	2	9	16	23	30	) 6	13	3 20	0 2	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	2	9	16	23	замен	ессия	эстаци учеб.	ругие	актики	пос.	замень	ОСТОЯ	работа магист.	ссерт.	THWHE	scero	
×	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	3 23	3 3	80	7	14	21	28	3 4	4 1	1	18	25	1	8	15	22	1		8	15	22	29	5	1:	19	) 2	6	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	1	8	15	22	31	ЭE	0 -	аще	한편	요ㅎ	ă	эк	caM	Q. A	Bbix	праз		
- 1	C	0	) (	C	С	С	С	С	С	Э	С	С	С	C		С	С	С	С	С	3	)	Э	Э	С	С	С	С	С	C		С	С	С	С	С	С	С	C	: C		0	C :	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	С		6						10	36			52	
II	C	0		C	O	Э	Э	Э	С	С	С	С	С	C		С	С	С	С	С	0		C	С	С	С	С	C	С	(3)	•	Э	Э	Э	У	К	К	К	К	K	( )	(	К	К	К	С	С	С	С	С	С	С	C	С	С	С		7		1				9	35			52	
III	C	0	; (	0	С	С	С	С	Э	Э	Э	С	С	C	)	С	С	С	С	С	(		С	С	С	С	С	С	С	C	)	С	С	С	Э	Э	Э	Э	_	Г	1 F	(	К	К	К	К	К	К	К	К	С	С	С	С	С	С	1	7	T		2			9	34		$\top$	52	
IV	C (	0	, 3	Э 3	Э	К	С	П	П	П	П	П	П	Г	1	П	П	П	К	К	Г	-	С	С	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ļ,	Д	Д	Д	T		T	T																			1	2	T		10	9	1	3	6	$\top$		31	
V																											T								T		T	T																			T		T		$\top$						$\top$	1	
VI																											1								T		T	T																			T		T		$\top$						$\top$		
																																																												$\neg$	$\neg$		$\neg$				$\neg$	_	
Т- те	орети	ческо	е обу	учен	ие; К	< − ка	нику	лы; С	Э-з	ачет	-ю-эк	заме	енац	ионн	ая с	cecc	ия;	ý - y	чебы	ная г	ракт	тика;	П - і	прои	звод	стве	энная	пра	ктин	а; Г	- го	суда	рств	енн	ыйз	кзаме	ен; Д	1 - ві	ыпус	кная	квал	пфи	каци	онна	я раб	бота																							
																		T.									Т	T	Т						$\Box$																																		

III. План учебного процесса

		Одна зачетная единица: 36ч.																																	
						Фор	МЫ							работы				Р	аспре	еделени	е по с	емест	рам												
						KOHT	роля					ИЕ	виды уч	небной	нагруз	ки	lκ.	II	K.	Шĸ.	IV	K.	V κ.	VI κ.				Зачет	ные е	диниц	цы тру,	доемі	кости		
N		Наименование	Эк-	3а- Ко	нт Ку	р- Кур	- Меж-	- Ин-	Про-	Зач.	Всего		Аудито	орная		Само-	1 2			5 6				11 12											
п/п	Индекс	дисциплин	за-	че- ро	льн со	в. сов	. дисц	. тегр.	ект	Пркт	часов	Bce-	Лек-	Прак.	Лаб.	стоят.				геор. обу						Te			Pac	эпредс	елени	е по с	емест	рам	
			ме-	ты ра	бо- пр	о- раб	- курс.	экза-	ПО	по	часов	го	ции	заня-	заня-	рабо-	17 17	17	17	17 17	12	12 (	0 0	0 0	2	Ta a	ļ	lκ.	II к.		III ĸ.	IV i	к.	Vк.	VI к.
			ны	-	гы ен	т оть	проек	т мен	мод.	мод.				ТИЯ	тия	та				часов в	COMO	otn			Boe	ереатт стация	4	2	2	4 5	- 6	7	8 9	9 10	11 12
					ь	ı														часов в	Celvie	СТР				٥			3	4 3	, 0	_ ′	0 :	9 10	11 12
1	2	3	4	5	6 7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 20	21	22	23 24	25	26 2	7 28	29 30	31	32	33	34	35 3	36 37	7 38	39	40 4	1 42	43 44
1		Дисциплины (модули)									7564	700	316	138	246	6540									201	9					27 27				
		Обязательная часть									6304														166	9	24	1 23	22	25 2°	21 18	24			
		Эффективные коммуникации									108	10	6	4		62										3 1	1		2						
5	1.1.1	Эффективные коммуникации		3							108	10	6	4		62		10							3	3 1	1		2						
	M.1.2	Анализ данных и искусственный интеллект									108	14	6		8	94										3			3						
8	1.2.1	Анализ данных и искусственный интеллект		3							108	14	6		8	94		14							3	3			3						
	M.1.3	Мировоззренческие основы профессиональной									216	20	12	0		124																			
		деятельности									210	20	12	0											•	5 2	<u> </u>	2 2							
11		История		1							108	10	6	4		62	10								3	3 1	2	2				ш			
12		Философия		2							108	10	6	4		62	10	)							3	3 1		2							
		Введение в инженерную деятельность									108	10	4		6	98									3	3	┸	3				$\perp \perp \downarrow$			
15		Введение в инженерную деятельность		2							108	10	4		6	98	10	)							3	3	┸	3				$\perp \perp \downarrow$			
		Экономика инженерии									72	8	4	4		64									2	2	┺	$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	$-\!\!\perp$	2		$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	$-\!\!\perp$	Ш	ш
18		Экономика инженерии		4							72	8	4	4		64			8						2	2	┸			2		$\perp \perp \downarrow$			
		Естественнонаучное мировоззрение									108	10	4	6		62									3	3 1	4			2					
21		Естественнонаучное мировоззрение		4							108	10	4	6		62			10						3	3 1		$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	$-\!\!\perp$	2		$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$		Ш	ш
22		Научно-фундаментальные основы									432	48	22	8	18	312																			1 I I
		профессиональной деятельности												Ů											12	2 2	. 8	3 2		$\perp$		$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	$-\!\!\perp$	Ш	ш
24		Математика	1								216	20	8		12	160									6	3 1	. 5	į		$\perp$		$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	$-\!\!\perp$	Ш	ш
25		Физика	1	2							216	28	14	8	6	152	16 12	!							6	3 1	1 3	_		$\perp$		$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	$-\!\!\perp$	Ш	ш
	M.1.8	Иностранный язык									288	34		34		254									8	3	4	1 4		$\perp$		$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	$-\!\!\perp$	Ш	ш
28		Иностранный язык	2	1							288	34		34		254	16 18	3							8	3	4	4		$\perp$		$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$	$-\!\!\perp$	Ш	ш
		Безопасность жизнедеятельности									72	6	2	4		66									1 2	2	╨	2				$\sqcup$			igspace
31		Безопасность жизнедеятельности		2							72	6	2	4		66	6								2	2	╨	2				$\sqcup$			igspace
		Информационные технологии и сервисы									108	8	4		4	64									3	3 1	1 2	2				$\sqcup$			igspace
34	1.10.1	Информационные технологии и сервисы		1							108	8	4		4	64	8								3	3 1	2	2	L	L_		Ш	L		ш

_							Фор	МЫ			- 1		С	бъем п	работы	в часа:	x	1	Pac	преле	пени	е по сег	иестра	aM.		1										—	$\overline{}$
							конт									нагруз		Iκ.	II к.		I к.	IV к.		/ K.	VI ĸ.				Зачет	гные є	дини	цы тру	доемко	ости			
Ν			Наименование	Эк-	3a- K	онт Ку	/р- Кур	- Меж-	Ин-	Про-	Зач.	Всего		Аудитс	орная		Само-	1 2	3 4	- 5	6	7 8	3 9	10	11 12												
п/п	ν	Индекс	дисциплин	за-	че- р		в. сов		тегр.		Пркт	часов	Bce-		Прак.	Лаб.	стоят.					чения в				(	Те						е по се				
				ме-			ю- раб				ПО	10000	го	ции	заня-	заня-	рабо-	17 17	17 1	7 17	17	12 1	2 0	0	0 0	Всего	еат	<u>i</u> '	lκ.	II к.		III ĸ.	IV κ.	┷-	Vк.	VI	/Ι к.
				ны		ты е	кт оть	проек	т мен	мод.	мод.				ВИТ	РИТ	та			час	сов в	семест	р			B	le p	1 دُ	2	3	4 5	6	7	8 9	10	11	12
_			D:			- 1	N .	+										<del> </del>	т т	_	1			1 1			_	-	+	$\vdash$	-		₩	+	+	+	+
35	M.1	1.11	Высшая математика для профессиональной деятельности									648	54	26	28		522									18		2 2	2 4	7	3						
37	1.1	1.1	Векторный анализ	2	1							216	18	8	10		198	8 10								6		2	2 4	m	1			+	+	+	$\Box$
38	1.1	1.2	Дискретная математика и математическая логика		4							144	12	6	6		96		1:	2						4		1			3				I		
	1.1		Специальные главы математики	3								144	12	6	6		132		12							4				4				$oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$	l		
40	1.1	1.4	Теория вероятностей и математическая статистика	3			_					144	12	6	6		96		12							4	<u> </u>	1	$\bot$	3	_		₩	_	+	<u> </u>	ш
44	М 1	1.13	Инженерная графика, алгоритмизация и программирование для профессиональной									324	32	14		18	292													ı							
7.		1.15	деятельности									324	32			10	232									9		F	6 3	ı							
43	1.13	3.1	Алгоритмизация и программирование	2								108	18	8		10	90	18								3			3								
44			Введение в специальность		1							108	6	2		4	102	6								3		3	3					I	I		
45			Компьютерная и инженерная графика	1								108	8	4		4	100	8	<b>.</b>							3	<u> </u>	3	•	$\vdash$	_		1	_	┷	'	ш
48		1.14	Электроника и схемотехника  Схемотехника электронных устройств	5	4		_					<b>684</b> 216	<b>82</b> 26	<b>38</b> 12		<b>44</b> 14	<b>602</b> 190	-	1:	2 14						19		╨	3	4	3	9	$\vdash \vdash$	+	+-	+-'	+
	1.14		Физические основы электроники	5	2							108	16	8		8	92	16		2 14						3		+	3	-+	3	3	$\vdash \vdash$	+	+	+	+
	1.14		Цифровые устройства и микроконтроллеры	5								108	14	6		8	94			14						3		+	Ť			3		+	+	+	H
		4.4	Электроника	3								144	12	6		6	132		12							4		J		4			ш		I		
52	1.14	4.5	Электропреобразовательные устройства		5							108	14	6		8	94			14										ı							
			радиоэлектронных средств									648			0.4	-										3	-	—	$\bot$	3	9	3 3	<del></del> ₩	+	+	<u> </u>	ш
	1.1	1.15 5.1	Теория связи Общая теория связи	5	4			-				216	<b>74</b> 24	<b>32</b> 10	<b>24</b> 10	18 4	<b>574</b> 192	-	1:	2 12			-			18	-	┰	+	3	3	3 3	₩	+	+	+	+
	1.1		Основы теории цепей	4	3		-	+				216	28	10	14	4	188		16 1							6		+	+	3	3	3	$\vdash$	+	+	+	+
57			Основы цифровой обработки сигналов	6								108	12	6		6	96				12					3						3					$\Box$
	1.1		Электромагнитные поля и волны		4							108	10	6		4	98		10	)						3					3			I	I		
		1.16	Метрология, стандартизация и сертификация				_					108	8	4	4		100									3		Щ	$\perp$	$\vdash$	3		₩	+	+		$\perp \perp \mid$
61 <b>62</b>			Метрология, стандартизация и сертификация		4					-		108 <b>216</b>	8 <b>28</b>	4 14	4 6	8	100 188	-	8		-	-	-	-		3	-	╨	+	$\vdash$	3 3	2	$\vdash$	+	+	+'	+
64			Элементы теории сетей связи Основы теории телетрафика		5	-			1			108	12	6	6		96		+	12			+	1		3	1	┰	+	$\vdash$	-	3	┢═┢	+	+	+	+
	1.17		Сети связи	4	Ť			1				108	16	8		8	92		10	3						3		1	+		3			+	+	+	Ħ
66	М 1	1.18	Телекоммуникационные системы различного									540	56	26		30	484																		T		
			назначения				_															10				15		Щ	$\perp$	$\vdash$		3 3	9	+	+		+
68	1.18		Оптикоэлектронные устройства	7 5						-		108 108	10 12	4 6		6	98 96	-	<del>                                     </del>	12	-	10	-	-		3	-	╨	+	$\vdash$		2	3	+	+	+'	+
70			Системы коммутации Системы сотовой связи	6	$\vdash$							108	12	6		6	96			12	12					3		+	+	r	_	3	╁	+	+	+	+1
71			Системы спутниковой связи		7		_					108	10	4		6	98			+	12	10	-			3		-	1	$\vdash$	-	Ť	3	+	+	+	$\Box$
72	1.18	8.5	Спутниковые радионавигационные системы		7							108	12	6		6	96					12				3							3		I		
			Конструирование средств связи									108	10	4		6	98									3				lacksquare			3		1		
75	1.12	2.1	Конструирование средств связи		7		_			-		108	10	4		6	98	-	+			10				3		-	+	$\vdash$	_		3	+	+		+
76	M.1	1.19	Проектирование систем связи на базе цифровых сигнальных процессоров									108	12	4	4	4	96									3				i			3				
70	4 4	0.4	Проектирование систем связи на базе цифровых		7		+	1	t -			400	40		_		00			1		12	1	T			l	+	+	$\vdash$	-	1	一十	+	+	T	$\Box$
	1.19		сигнальных процессоров		′							108	12	4	4	4	96		oxdot			12				3	<u> </u>	╨		$\perp$			3	$oldsymbol{\perp}$	$\perp$		Ш
79			Основы интернета вещей			_		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		108	14	6		8	94			4			$\perp$	$\sqcup$		3	<b>I</b>	4	$+\!\!-\!\!\!+$	3	_	_	$\vdash \vdash$	$\dashv$	+	<del> </del>	ш
81 <b>82</b>			Основы интернета вещей		3		-	<del>                                     </del>	<u> </u>	<u> </u>		108 108	14 12	6 <b>6</b>		8 <b>6</b>	94 <b>96</b>	$\vdash$	14	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash$	3	├	+	+	3		3	$\vdash$	+	+	+-'	+
84			Сетевое программное обеспечение Сетевое программное обеспечение		5	-+	-	+	<u> </u>			108	12	6		6	96	$\vdash \vdash$	++	12		$\vdash$	+	+		3	1	+	+	$\vdash$	$\dashv$	3	$\vdash$	+	+	+	+1
85			Теоретические основы систем мобильной связи		<u> </u>		+	1	t -			252	24	12		12	228			1 '-			1	T		7	1	+	+	$\vdash$	-	4	3	+	+	T	$\Box$
87	1.22	22.1	Основы теории систем мобильной связи	6								144	12	6		6	132				12					4		┲				4		I	I	I	
	1.22		Сети и системы связи с подвижными объектами	7								108	12	6		6	96					12				3	lacksquare	╨	ш	$oldsymbol{oldsymbol{\square}}$		$\perp$	3	$\bot$	工	圢	Ш
		1.23	Основы приемных и передающих устройств	7	6		-	1	1	<b> </b>		324	42	20		22	282	<del>     </del>	++	+	10	10	+	$\vdash$		9	₽-	+	+	$\vdash$		3	3	+	+	+-'	+
91			Основы формирования и обработки сигналов Распространение радиоволн и антенно-фидерные	1				1	1			216	30	14		16	186	<del>                                     </del>		+	18		+	+	$\vdash$	ь	Н	+	++	$\vdash$		3	3	+	+	+-	+
92	1.23	23.2	устройства		7							108	12	6		6	96					12				3	1	1		i			3				
02	М 4	1.24	Электромагнитная совместимость устройств и									108	18	8		10	90												1	$\sqcap$				$\top$	1		
			систем					<u> </u>	ļ										$oxed{oxed}$				$\perp$			3	<u> </u>	╨	ш	$\vdash$		3	$\sqcup \!\!\! \perp$	丄	┷	<b></b> '	Ш
	1.24		Электромагнитная совместимость устройств и систем		6			1	<u> </u>	<u> </u>		108	18	8		10	90	$\vdash \vdash$	$\vdash$	+	18		$\perp$	$\Box$	$\Box$	3	┞	+	+	$\vdash$	_	3	$\vdash$	+	+	4_'	+
	M.1 1.2		Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура		$\vdash$	-+	+	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>			<b>400</b> 328	<b>6</b>	6			<b>394</b> 328	$\vdash$	++	+	$\vdash$	$\vdash$	+	+	$\vdash\vdash\vdash$	2	$\vdash$	+	+	$\vdash$		2	$\vdash$	+	+	+-'	+
	1.2		Прикладная физическая культура Физическая культура		6		+	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>			72	6	6			66	$\vdash$	++	+	6	$\vdash$	+	+1	$\vdash\vdash\vdash$	2	lacksquare	+	+	$\vdash$		2	++	+	+	+	+1
			Формируемая участниками образовательных		Ü			1				1260	Ť								Ĭ			$\dagger$		_	1	1	+	$\vdash$	-	T-	$\vdash$	$\top$	1	T	$\Box$
100	<b>σ</b> 1.	.D	отношений									1200														35		2	2 3	6	3	6 9	6		$\perp$		Ш

_		<u>,                                      </u>				Δ					П		·						D						- 11											
						Фор							объем р				1			еделен				\/I				0								
		11		Lo. li	I 16	конт	<u> </u>	. 1 14	In.		-	и	виды уч		нагруз		lκ.		ll κ.	III K.		/ K.	V K.	VI K.				заче	етные	един	іицы і	рудоем	икости			l
N		Наименование	Эк-		Конт Ку			- Ин-			Всего	_	Аудито			Само-	1	2 3		5 6					12		. 11									
п/п	Индекс	дисциплин	за-		ольн со						часов	Bce-		Прак.	Лаб.	стоят.	47 1			Teop. of					_ 。	, II	<u> </u>	1				ние по				\/I
			ме-	ты	рабо- пр							ГО	ции	заня-	заня-		17 '	17   17	17	17 1	7   12	12	0 0	0	Bcero	2 6	ᇙᅔᆖ	lκ.	II	K.	III ĸ.	- 1\	<b>/</b> к.	V ĸ.	∸	VI к.
			ны		ты е	т оть	прое	кт мен	н мод	ц. мод.				тия	тия	та				часов	в сем	естр			Ä	i   6	g 5	1 2	3	4	5	6 7	8	9 1	10 1	1 12
101	M.1.26	Проектная деятельность		1 1		_			1		720	8	4	4		712						П			1	20	_	2 ;	3 3	3	3	3 3	+	+	+	+
103	1.26.1	Основы проектной деятельности		1							72	8	4	4		64	8									2		2						$\neg$	$\neg$	$\neg$
	1.26.2	Проектный практикум 1	2								108	0				108										3		- 3	3					$\neg$	$\neg$	$\neg$
	1.26.3	Проектный практикум 2	3								108	0				108										3			3					$\neg$	$\neg$	$\neg$
	1.26.4	Проектный практикум 3	4								108	0				108		-			1	1 1			- 1	3				3		$\neg$	+	=	$\rightarrow$	+
	1.26.5	Проектный практикум 4	5								108	0				108		-			1	1 1			- 1	3					3	$\neg$	+	=	$\rightarrow$	+
	1.26.6	Проектный практикум 5	6						1		108	0				108		-			1					3						3	t - t	=	$\pm$	+
	1.26.7	Проектный практикум 6	7	1 1							108	0				108		-			+	1 1			-1-	3						7	+	+	+	+
				3, 5-		-	1	-										-				1 1	-	1 1		_						+	++	+	+	+
	Б1.B.BB	По выбору студента		7							540	52	28		24	488		10	1	10 2	2 10					15			3		3	6 3				
111		Практика									864	0				756										24	3	- 2	2			4	15			
	Б2.Б	Обязательная часть									864															24	3	2	2			4	15			
113	M.2.1	Учебная практика, ознакомительная									108	0				72										3	1	- 2	2							$T^{-1}$
115	2.1.1	Учебная практика, ознакомительная		2							108	0				72								1 I		3	1	2	2							
		Производственная практика, проектно-									246					444																				$\neg$
116	M.2.2	технологическая								1	216	0				144						Ш			_ _	6	2					4	$\sqcup$	$\perp$	$\perp$	/
	2.2.1	Производственная практика, проектно- технологическая		6							216	0				144										6	2					4				
	M.2.3	Производственная практика, преддипломная									540	0				540										15							15			'
121	2.3.1	Производственная практика, преддипломная		8							540	0				540										15							15			
122		Государственная итоговая аттестация									540	0				540										15							15			
	Б3.Б	Обязательная часть									540															15							15			
124	M.3.1	Государственная итоговая аттестация									540	0				540										15							15			
126	3.1.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8								504	0				504										14							14			
127	3.1.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8								36	0				36										1							1			
128	Б4	Факультативы									216	44	12	32		172										6		3 3	3							$\top$
129	Б4.В	Формируемая участниками образовательных отношений									216															6		3 3	3							
400	м 4 4	Адаптационный модуль для лиц с ограниченными									040		40			470																		$\neg$		
130	M.4.1	возможностями здоровья					1				216	44	12	32		172							1			6		3 3	3							
132	4.1.1	Основы личностного роста		1							108	22	6	16		86	22									3		3								$\neg$
133	4.1.2	Развитие ресурсов организма		2							108	22	6	16		86		22								3		- (	3							$\neg$
		Общая трудоемкость основной образовательной									8968	700	316	138	246	7836			100	100 10	00 100	l l														T
		программы	<u> </u>	1		-	+	+	-	1	<b>-</b>						1		+ -		+	$\vdash$	-	+	2	40	12 2	26 28	28	28	27 :	31 30	30	0	0	0 0
		Общая трудоемкость Обязательной части (Блок 1)									6304	640	284	134	222	5340	92 1	00 90	100	90 7	8 90			$\perp \perp$	1	66	9 2	24 23	3 22	25	21	18 24	0	0	0	0 0
		Общая трудоемкость Части Блока 1, формируемая					1				4000	-00	00	١,		4000				40 0			1													
		участниками образовательных отношений									1260	60	32	4	24	1200	8	10	'	10 2	2 10					35	0	2 :	3 6	3	6	9 6	0	0	0	0 0
		Число курсовых проектов		<del>                                     </del>		+	+-	+	+	+-	1			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		-	+		+	$\vdash$		+		<del></del>	—"⊩	<del></del>		<del>                                     </del>		∸∸°	+++	∸	Ť	<del></del>
		Число курсовых проектов		1 +	<del> </del>		1 -		1	1 -	1			l -	l -		1 +	-1-	+		+	1 +	-+	1 1	-	$\dashv$	<del></del>		+	1		+	+	+	+	+-
-		Число междисциплинарных курсовых проектов		1 1		-	1	+	+	+	1			1	1			-1-	+		+	1 1		1 1	-11-		— <del> </del>	+	+	$\vdash$	_	+	+	+	+	+
		Число проектов по модулю		<del>                                     </del>		+-	+-	-	+	+	1			<b>-</b>	<b>-</b>		┢		+		+	++		+	-	$\dashv$	-+		+	H		+	++	+	+	+
		Число интегрированных экзаменов		<del>                                     </del>	-+	+-	+-	-	+	+	1			<b>-</b>	<b>-</b>		$\vdash$		+		+	++		+	-	┰	$-\!\!\!\!+$		+	<del>   </del>		+	++	+	+	+
-		Число зачетов		<del>                                     </del>			+	-	+	+-	41			<b>-</b>	<u> </u>		6	6 5	7	4 6	. 6	1		+		$ \vdash$		_	+	1		+	++	+	+	+
		Число зачетов Число экзаменов		<del>                                     </del>		+-	+-	-	+	+	29			<b>-</b>	<b>-</b>				3	5 4		2		+	-	$\dashv$	-+		+	H		+	++	+	+	+
		Число экзаменов Число контрольных работ		1		-	+		+	+	28			l	l		3	<del>4</del> 4	J	5 4	4		-	+ +	-	-1-			+	<del>├</del>		+	++	+	+	+
<u> </u>		пиоло коптрольных расот		1			1					1		<u> </u>	<u> </u>	L		L									!_			Щ.	!_	—	+	$\dashv$		

Учебная практика			Производственная практика			Дипломирование			Государственные экзамены				
Наименование практ.	Сем.	Нед.	Наименование практ.	Сем.	Нед.	Наименование	Сем.	Нед.	Наименование	Сем.	Нед.		
Учебная практика, ознакомительная	2,	1	Производственная практика, преддипломная	8,	10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работ	8,	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзам	8,	1		
			Производственная практика, проектно-технологическа	6,	2								

Примечания:
1 Наименования дисциплин (модулей) формируемые участниками образовательных отношений отражаются в приложении учебного плана
2 Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 84.44 процентов от общего объема образовательной программы

Номер версии учебного плана: 1

Шифр направления: Направление: . Образовательная программа: Уровень: Бакалавр Нормативный срок освоения ООП: 4 года Форма обучения: Заочная Стандарт ВО: СУОС

## 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Условия освоения ООП: **Ускоренная программа** Технология освоения ООП: **Традиционная** Фактический срок освоения ООП: 3 года 7 мес.

									Ф	ормир	уемая у	/частни					шений	и Фор								ых от	ноше	ий по	выб	<u> бору с</u>	туде	нта					
							Фо	рмы							в часах				Pa	аспред	елен		семе														
							KOHT	гроля				И	виды у	чебной	нагрузк	И		Iκ.	11	K.	III ĸ.		Vκ.	Vĸ.		VI ĸ.				Зачетн	ые е	диниι	цы тру	доемк	ости		
				Эк-	3a-	Кур-	Кур-	Меж	Ин- Пр	о- Зач	l.	В т.ч.		Аудит	орная		Само-	1	2 3	4	5 6	3 7	8	9 ′	10 1	1 12											
N n/	n I	Индекс	Наименование дисциплин	за-	че-	сов.	COB.	дис	гегр. ек	т Прк	т Всего	контак	Bce-	Лек-	Прак.	Лаб.							ия в с					9 F	.T		Par	спред	елени	ие по се	емест	рам	
				ме-	ты	про-	раб-	ц.ку	экза- по	о по	часов	тная	го	ции	заня-	заня-	рабо-	17 1	17 17	17 1	7 17	7 12	12	0	0 0	0	잁	E ä	έII	lκ.	IJк	٠.	III ĸ.	IV F	ζ. '	Vκ.	VI ĸ.
				ны		ект	оты	рс.п	мен мо	д. мод	часов	работ								-	асов	D 1101	20.010				Bcero	epe	<i>i</i> 7		2	4	5 6	7	8 9	T40	11 12
						ы		роек				а			тия	РИТ	та			•	асов	в нед	целю				_	∥≝°	'   '	2	٦	4	ه ا د	/	8 9	101	11 12
1	Б1		Дисциплины (модули)								540		52	28		24	488										15	5	JE		3		3 6	6 3		Т	
2	Б1	ь	Формируемая участниками образовательных								540																										
Ĺ	В.	.0	отношений								340																15	5	╙		3		3 6	3 ز		'	
3	Б1	.B.BB	По выбору студента		3, 5-						540		52	28		24	488		10	١,	0 22	2 10									.					'	1
			19 511		7									20							ŭ	٠ '`					15	5	ᆚ		3		3 6	3 ز		<u> </u>	
			Системное программирование								108		10	4		6	98											3	┵		3			$\perp$		'	
	1.2		Системное программирование		3						108		10	4		6	98		10									3	ᆂ	ш	3	_		$\bot \bot$		Щ'	السلسا
			Технологии маршрутизации Cisco								108		10	4		6	98										;	3	ᆂ	ш	_ 3	_		$\bot \bot$		Щ'	السلسا
9			Технологии маршрутизации Cisco		3						108		10	4		6	98		10									3	ᆂ	ш	3	_		$\bot \bot$		Щ'	السلسا
			Аппаратные интерфейсы электронных средств								108		10	4		6	98										;	3	ᆂ	ш	$\dashv$	_	3	$\bot \bot$		Щ'	السلسا
12	1.2	29.1	Аппаратные интерфейсы электронных средств		5						108		10	4		6	98			1	0							3	┵		ш		3	$\perp$		'	
13	м	1.30	Основы компьютерного проектирования								108		10	4		6	98														.					'	1
			радиоэлектронных средств								.00		.0	-			- 50											3	┵		ш		3	$\perp$		'	
15	1.3	30.1	Основы компьютерного проектирования		5						108		10	4		6	98			1	0										.					'	1
			радиоэлектронных средств		Ü									·							Ŭ							3	┵		ш		3	$\perp$		'	
			Языки схемотехнического проектирования								108		10	4		6	98											3	ᆂ	ш	$\dashv$	_		3		Щ'	السلسا
18	1.3	31.1	Языки схемотехнического проектирования		6						108		10	4		6	98				10	0					;	3	_ _	ш	_	_	- 3	3		Щ'	
19	м.	1.32	Системы передачи телеметрической информации								108		10	4		6	98														.					'	1
										_						-			_				$oldsymbol{\sqcup}$		_	_	;	3	- -	_	_	_	- 3	_	_	<u> </u>	Щ
	1.3		Системы передачи телеметрической информации		6		1			_	108		10	4		6	98		$\perp$		10	U	$\bot$		4	4		3	╨	ш	_	_	- 3	_	_	4—'	<b>⊢⊢</b>
			Цифровая обработка сигналов на ПЛИС				1			_	108		10	4		6	98		$\perp$		_	٠.	+		4	4	<u> </u>	3	╨	ш	_	_	4	3	_	4—'	<b>⊢⊢</b>
	1.3		Цифровая обработка сигналов на ПЛИС		7		1			_	108		10	4		6	98		$\perp$		_	10	)		4	4		3	╨	ш	_	_	4	3	_	4—'	<b>⊢⊢</b>
			Технологии мобильной связи пятого поколения				1			_	108		10	4		6	98		+		_	٠,	+		4	4	;	3	╨	$oldsymbol{\perp}$	$\rightarrow$	_	4	3	_	Ψ'	ш
	1.3		Технологии мобильной связи пятого поколения		7		<u> </u>	<b> </b>		_	108		10	4		6	98					10	)			4		3	┵	$oldsymbol{\perp}$		_		3	—	Ψ'	البلبا
			Майнор				1			_	108		12	12			96		$\perp$							1	:	3	┵	$oldsymbol{\perp}$	$\rightarrow$	_	_	3	—	⊥_'	البلب
30	1.3	35.1	Майнор 1		6						108		12	12			96				12	2						3	丄	ш	ш		- 3	j	L_	'	اللللا